

# Reflexionsübung zum Thema Neue Autorität



## 1) Einzelarbeit:

Überlegen Sie sich eine konkrete, schwierige Situation aus Ihrem Alltag **(Zeit: 5 Min)**

## 2) Vergleichen Sie in **Einzelarbeit** zwei Wege von Reaktionsmustern für die überlegte Situation

**Auftrag: Markieren Sie, was kurzfristig wirkt und was langfristig trägt**

Reflexion: Welche Reaktion stärkt meine innere Haltung als Lehrkraft?  
**(Zeit: 10 Min.)**

## 3) Kleingruppenarbeit (3 bis 4 Personen):

Tauschen Sie sich über Ihre Erkenntnisse aus.

Danach wählt jede Gruppe ein Kernprinzip der Neuen Autorität.

**Auftrag:**

**Was bedeutet dieses Prinzip konkret im Klassenzimmer?**

**Wie sieht es aus?**

**In meiner Sprache?**

**In meiner Körpersprache?**

**In meinem Handeln?**

**Formulieren Sie einen Satz, den Sie in einer schwierigen Situation sagen könnten.**

**(Zeit: 10 Min.)**

Beispiel für PRÄSENZ: „Ich sehe, dass es gerade schwierig ist. Ich bleibe hier und wir klären das gemeinsam“.

## 4) Abschluss:

**Einzelreflexion** (schriftlich oder mündlich)

Welches Prinzip möchte ich bewusst stärken?

Was ist ein kleiner, nächster Schritt, den ich morgen realisieren kann?